

VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 5

HECHOS 8:26-40

**FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE LAS
BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON EL ETÍOPE**



**VALIENTEMENTE COMPARTIMOS CON
LOS DEMÁS LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS**



LOS DÍSCIPULOS DE JESÚS COMPARTEN VALIENTEMENTE EL EVANGELIO

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPAÑOL



DÍA 5 - VISTA GENERAL

<p>TEMA</p> <p>COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS</p>	<p>ENFOQUE BÍBLICO</p> <p>HECHOS 8:26-40 FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON EL ETÍOPE</p>	<p>VERSÍCULO CLAVE</p> <p>HECHOS 8:30B, 31, 35B</p>	<p>VERSÍCULO PARA MEMORIZAR</p> <p>EFESIOS 6:19</p>	
<p>DE MUDA</p> <p>OS DE LA</p> <p>RIENTE</p>	<p>MERENDERO DE ORDI</p> <p>DIOS Y EL COMPARTIR</p> <p>LAS BUENAS NUEVAS</p>	<p>MANUALIDADES DE VIVI</p> <p>ROLLO DE LAS</p> <p>BUENAS NUEVAS</p>	<p>MISIONES DE TELI</p> <p>CAJA DE MISIONES</p> <p>DE "PODER"</p>	<p>DISCIPULADO DE MANCHI</p> <p>SERVICIO DE VALOR</p>

Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 5, Compartimos Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con los Demás, así como el Enfoque Bíblico del Día 5: Hechos 8:26-40, Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etíope.

Video Musical del Día 5: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 5. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 5.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana nos hemos embarcado en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos estamos encontrando con varios amigos, quienes nos ayudan a aprender a ser valientes para Jesús. El amigo que conoceremos hoy es Teli, un hipocampo que sabe que los discípulos de Jesús deben compartir valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con los demás. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 5 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 5 una vez más.



DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura del **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino ACCIÓN. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es **DORSI** y he sido su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes han descubierto cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo han aprendido cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea ha sido la de ayudar a los amigos que conocimos para que puedan ser **VALIENTES**, y todos ustedes ayudaron a hacer esto posible. Hoy nos embarcamos en nuestra última misión. ¿Están listos para nuestra aventura final? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **TELI** entre en escena. **TELI** debe entrar lentamente y debe verse como que está haciendo un gran esfuerzo para nadar. **TELI**, a diferencia de todos los personajes de los días anteriores, no se ve para nada tímido al encontrarse con **DORSI** y la tripulación del Submarino Acción. **TELI** se dirige directo hacia **DORSI**. Ambos miran hacia los niños.

DORSI – Miembros de la tripulación del Submarino de **VALOR** Acción: quiero presentarles a un muy especial amigo mío. Éste es **TELI**. ¡Démosle a **TELI** una **VALIENTE** bienvenida! (Anime a que los niños le den la bienvenida a **TELI** con una gran ovación)

TELI – Gracias por la **VALIENTE** bienvenida. Como **DORSI** les dijo, mi nombre es **TELI** y soy un hipocampo. Hay algunas cosas acerca de los hipocampos que me gustaría compartir con ustedes el día de hoy. Lo primero que deben saber es que los hipocampos no somos buenos nadadores.

DORSI – ¿Los hipocampos no nadan bien? ¿Pero ustedes no tienen aletas como el resto de las criaturas del océano?

TELI – Sí, tenemos. Pero a pesar de que puedo agitar mis aletas más de 30 veces por segundo, no puedo moverme muy lejos ni hacerlo muy rápidamente. La mayoría de los hipocampos como yo dejamos que las corrientes del océano nos lleven.

DORSI – Suena un poco intimidante.

TELI – Sí, a veces lo es. Pero como esto es común para los hipocampos, hemos aprendido a estar preparados para cualquier lugar hacia donde la corriente nos lleve.

DORSI – **TELI**, eso me recuerda la historia bíblica de hoy. Es la historia acerca de un discípulo llamado Felipe.

TELI – ¿Felipe era un hipocampo como yo?

DORSI – No, Felipe no era un hipocampo. Él era un hombre.



TELI – ¿Cómo es que esa historia te hace pensar en mis limitadas capacidades para nadar?

DORSI – Un día, un ángel se acercó a Felipe y le dijo que tomara un camino que llevaba de Jerusalén a Gaza.

TELI – ¿Felipe sabía por qué tenía que tomar ese camino?

DORSI – No, él no sabía. Pero él así lo hizo, confiando en el ángel.

TELI – Parecido a la manera en que las corrientes a veces me llevan de un lugar a otro. (Para hacer que el sketch tenga humor, haga que **TELI** se vea ocasionalmente arrastrado por una corriente que lo aleja de

DORSI. (Cuando **TELI** intente nadar de regreso hacia **DORSI**, se debe notar que **TELI** debe hacer un gran esfuerzo para lograrlo). ¡Ay ay aaaaayyyyyy!

DORSI – ¿Adónde vas, **TELI**? (**DORSI** dice esto mientras que **TELI** es arrastrado por la corriente)

TELI – Yo no fui. Fue el océano. Continúa contándome la historia de Felipe.

DORSI – Bien. Así como las corrientes a veces te llevan de un lugar a otro (haga que **TELI** sea arrastrado una vez más y que con mucho esfuerzo regrese a **DORSI**), Felipe estaba dispuesto a ir donde el ángel lo guiara.

TELI – (Regresando luego de haber sido arrastrado una vez más). Bueno, ¿y qué pasó cuando Felipe tomó el camino que el ángel le dijo?

DORSI – Así como dijiste que los hipocampos deben estar listos para cualquier cosa cuando las corrientes los arrastran, Felipe, que era un fiel discípulo de Jesús, también estaba preparado prácticamente para todo. Y mientras que andaba por el camino, un importante hombre de Etiopía pasó junto a él en un carruaje.

TELI – ¿Entonces qué pasó?

DORSI – Vino otra corriente y arrastró a Felipe.

TELI – ¿Una corriente del océano? (Pregunta **TELI** sorprendido)

DORSI – No. Esta vez la corriente fue el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús.

TELI – ¿Qué le dijo el Espíritu de Jesús a Felipe?

DORSI – Le dijo que se acercara al carruaje del etíope.

TELI – ¿Y entonces qué pasó?

DORSI – Felipe se dio cuenta de que el hombre estaba leyendo el libro de Isaías, y también se dio cuenta de que el etíope tenía dificultad para entender lo que leía.

TELI – ¿Y Felipe pudo ayudar al hombre a entender lo que leía?

DORSI – Sí, así fue. Felipe pudo explicarle al etíope que el hombre acerca de quien leía no era otro sino Jesús. ¿Y sabes qué hizo Felipe después?

TELI – ¿Qué?

DORSI – Felipe compartió **VALIENTEMENTE** las Buenas Noticias de Jesús con el etíope.

TELI – ¡Guau! Felipe no sabía adónde lo estaba llevando el ángel, pero igual fue. Y cuando llegó allí, el Espíritu de Jesús vino a ayudar a Felipe para que compartiera las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el hombre.

(En ese momento, otra corriente arrastra a **TELI** pero esta vez él se sujeta de **DORSI**, utilizándolo como ancla)

DORSI – Cuidado, **TELI**. Quizás sea conveniente que te sigas sujetando de mí.

TELI – Creo que así lo haré. De hecho, ésta es otra cosa que quiero compartir con la tripulación en cuanto a los hipocampos.

DORSI – ¿Ah, sí? ¿De qué se trata?



TELI – Como los hipocampos no somos buenos nadadores, nosotros a menudo tenemos que ayudarnos unos a otros para que las corrientes no nos lleven demasiado lejos.

DORSI – Parecido a la manera en que el Espíritu de Jesús estuvo allí para ayudar a Felipe cuando se encontró con el etíope.

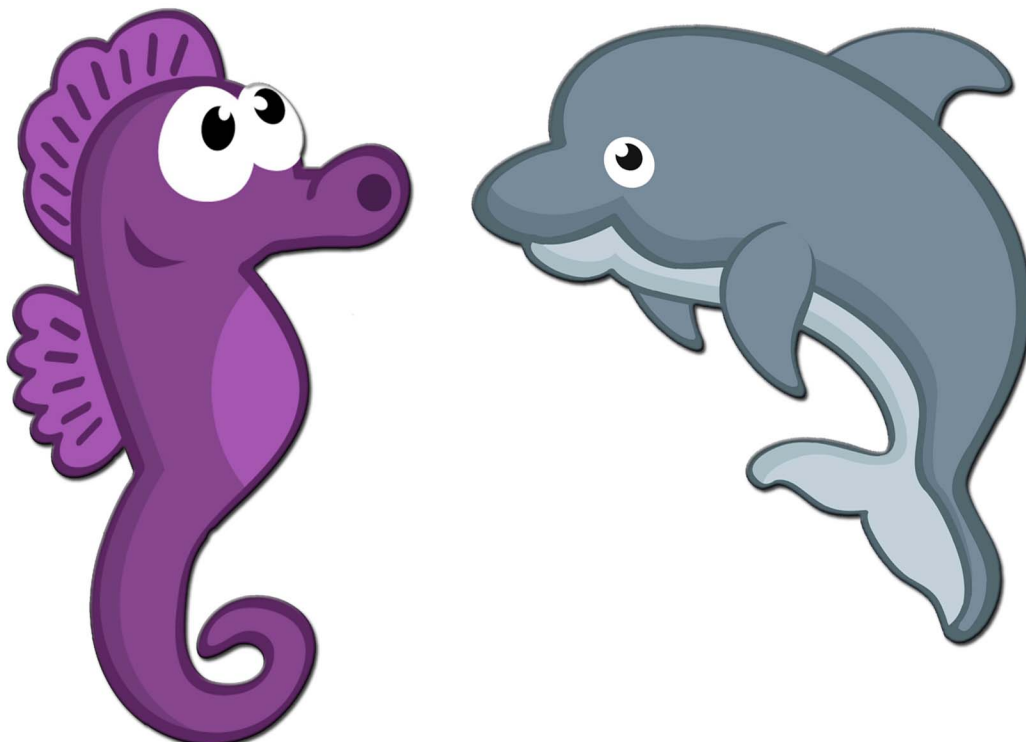
TELI – Es exactamente lo que estaba pensando. Ser un hipocampo puede ser algo intimidante, pero afortunadamente, así como el Espíritu de Santo lo hace con sus discípulos cuando comparten las **BUENAS NUEVAS**, yo puedo confiar en que los demás hipocampos me ayudarán a no ser arrastrado por las fuertes corrientes.

DORSI – ¿Escucharon eso, tripulación? En este último día de nuestras aventuras, es importante que recordemos esta lección. Esta parte de su entrenamiento está llegando a su fin, y en los próximos días ustedes quizás se encuentren con alguien que necesita escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús. Cuando esto ocurra, ustedes pueden tener **VALOR** al saber que el Espíritu de Jesús siempre estará allí para ayudarlos.

TELI – (Justo antes de que Teli hable, otra corriente intenta arrastrarlo, pero como él se sigue sujetando de **DORSI**, la corriente no lo mueve). Y de la misma manera que mi amigo **DORSI**, cuando ustedes escuchen y obedezcan la voz del Espíritu, ustedes pueden saber **VALIENTEMENTE** que Jesús nunca se encuentra lejos. Ustedes pueden pedirle su ayuda y Él siempre estará allí para ustedes.

DORSI – Miembros de la tripulación: esta porción de nuestro entrenamiento se encuentra completa. Quienes ya han aceptado a Jesús como su Señor y Salvador al pedirle que los perdone de sus pecados y al invitarlo a vivir en sus corazones, ya están listos para salir a compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con sus amigos, familia y quizás también con el resto del mundo.

TELI – Buena suerte, miembros de la tripulación. Y recuerden, así como **DORSI** se encuentra aquí para ayudarme cuando llegue la próxima corriente, Jesús siempre estará allí para ayudarlos y darles **VALOR** para Él.





DÍA 5 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com/home/espanol.

Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 5, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 5, Felipe Compartió Valientemente las Buenas Noticias de Jesús con el Etíope. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 5 (Efesios 6:19) o el Tema del Día 5: Compartimos Valientemente las Buenas Noticias con los Demás.

Sketch de Culminación: No habrá sketch de culminación durante el Día 5. Algunas iglesias decidirán tener sólo una gran sesión al final de la escuela bíblica. Sin embargo, si su iglesia desea seguir la misma estructura durante el día final de la escuela bíblica, quizás sea conveniente utilizar el sketch de inicio durante la sesión de culminación.

Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto con los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.



DÍA 5 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 8:26-40 NVI



Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etopio

Preparando la Historia – Hechos 6:1-7, 8:1-13, NVI

La historia bíblica del día de hoy se centra en Felipe y su **VALIENTE** disposición para compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús a pesar de los riesgos y peligros con que los cristianos se enfrentaban durante este período de la historia.

Es importante diferenciar al Felipe de los capítulos 6 y 8 de Hechos, de el Felipe que había sido uno de los 12 discípulos originales de Jesús. El Felipe de nuestra historia es mencionado por primera vez en Hechos 6:1-7 y se nos dice que era uno de los siete primeros líderes, junto con Esteban, que fueron escogidos para ayudar a dar asistencia a las viudas de los judíos griegos.

La primera vez que escuchamos acerca de Felipe ministrando es en Hechos, capítulo 8. Los eventos que leemos en los versículos 1-3 describen la situación en Jerusalén luego de la muerte de Esteban, que fue nuestro enfoque del Día 2. Como resultado, Felipe, en los versículos 4-8, se dirigió a Samaria para predicar con **VALOR** a los creyentes que se habían establecido allí a causa de la persecución en Jerusalén.

“Los que se habían dispersado predicaban la palabra por dondequiera que iban. Felipe bajó a una ciudad de Samaria y les anunciaba al Mesías. Al oír a Felipe y ver las señales milagrosas que realizaba, mucha gente se reunía y todos prestaban atención a su mensaje. De muchos endemoniados los espíritus malignos salían dando alaridos, y un gran número de paralíticos y cojos quedaban sanos.”
(Hechos 8:4-7).

A Felipe se lo menciona también en Hechos 8:12-13 como la persona que bautizó a Simón, el hechicero. Simón es la persona que en Hechos 8:18-20 intentó darle dinero a Pedro y Juan para recibir el poder de ayudar a la gente a recibir el Espíritu Santo. Pedro y Juan, presintiendo las malignas intenciones de Simón, lo rechazaron diciéndole que su fe no era como debería ser. Ellos lo animaron a orarle a Dios y le pidiera perdón.

La Historia – Hechos 8:26-40

Un día, un ángel le habló a un hombre llamado Felipe. Felipe se había convertido en un **VALIENTE** evangelista y había predicado con **VALOR** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús ante muchas personas en Samaria. Felipe también demostró que el poder del Espíritu de Jesús obraba a través de él cuando sanaba a la gente. El ángel le dijo a Felipe que tomara un camino en particular, llamado el camino del desierto. El ángel dijo que era el camino “que baja de Jerusalén a Gaza” (Hechos 8:26b). Felipe le obedeció al ángel, y mientras que caminaba se encontró con un hombre importante de Etiopía. Este hombre estaba a cargo de todas las riquezas de la reina de Etiopía.

El representante de Etiopía había ido a Jerusalén para adorar, pero ahora se encontraba sentado en su carruaje leyendo el libro del profeta Isaías. El Espíritu Santo (el Espíritu de Jesús) le dijo a Felipe que se acercara al carruaje del etiope.

Felipe, sin perder tiempo alguno, corrió **VALIENTEMENTE** hacia el carruaje. Cuando llegó, él escuchó al etíope mientras que leía. Felipe le preguntó “¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?” (Hechos 8:30b)? “¿Y cómo voy a entenderlo--contestó--si nadie me lo explica?”

Entonces Felipe se subió al carruaje y le explicó al etíope que el pasaje que estaba leyendo (Isaías 53:7-8) era acerca de Jesús. Felipe procedió a contarle **VALIENTEMENTE** al etíope las **BUENAS NUEVAS** de Jesús.

Cuando los cristianos hablan acerca de las **BUENAS NUEVAS** de Jesús, ellos se refieren a cómo Jesús fue crucificado para perdonarles sus pecados. Luego de pasar tres días en una tumba, Jesús se levantó de entre los muertos y ascendió a los cielos. Y cualquiera que confiese sus pecados y acepte a Jesús en su corazón puede vivir con Jesús por toda la eternidad.

Al etíope le agradó lo que Felipe le contó. Entonces, mientras que viajaban por el camino, ellos llegaron a un lugar donde había agua. El etíope dijo, "Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?" (Hechos 8:36-37). Así que Felipe bautizó al etíope.

Felipe continuó viajando por todos lados predicando **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús en todos los pueblos que visitaba.

Resumen de la Historia y Discusión

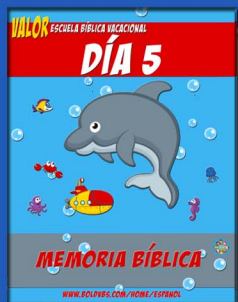
Pregúntele a los Niños – ¿Alguna vez han leído algo y en seguida de hacerlo no entendían lo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – ¿Qué hacen cuando no pueden entender algo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – Cuando el representante etíope de nuestra historia no pudo entender lo que leía en el libro de Isaías, ¿quién lo ayudó a entender que Isaías hablaba acerca de Jesús? (Felipe ayudó al etíope)

Dígale a los Niños – El ángel le había dicho a Felipe adónde ir, y cuando vio al etíope, un hombre a quien jamás había conocido, fue el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, el que le dijo a Felipe que se acercara al carruaje. Cuando Felipe se dio cuenta de que el hombre estaba leyendo el libro de Isaías, él también debió darse cuenta de que el hombre se veía confundido acerca de lo que estaba leyendo. Felipe no dudó en compartir **VALIENTEMENTE** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el etíope.

Dígale a los Niños – Puede que hayan personas que ustedes conocen, quienes leen acerca de Jesús en la Biblia y se sienten confundidos por lo que leen. O quizás hayan escuchado acerca de un hombre llamado Jesús, pero no están seguros de quién Él es o porqué Él es importante. Es por ello que los discípulos de Jesús deben aprender cuanto les sea posible acerca de Jesús. Esto se logra leyendo la Biblia y aprendiendo acerca de Jesús en la iglesia, en la escuela dominical, o como lo estamos haciendo esta semana, en la escuela bíblica. **Diga** – Cuando ayudamos a otros a entender quién es Jesús, nosotros, al igual que Felipe compartimos **VALIENTEMENTE BUENAS NUEVAS** de Jesús con ellos.

Pregúntele a los Niños – ¿Conocen a alguien que necesita escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder. Ayúdelos a pensar acerca de algún amigo, familiar o alguien que ellos conozcan y con quien jamás hayan hablado, que necesite escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús).





DÍA 5 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para Memorizar del Día 5 – Efesios 6:19

Oren también por mí para que, cuando hable, Dios me dé las palabras para dar a conocer con valor el misterio del evangelio.

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 5 de **VALOR** es **COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS** con los Demás. El versículo para memorizar del Día 5 se encuentra en el libro de Efesios, y nos ayuda a reforzar este tema. Este versículo ayuda a los niños a enfocarse en la oración y en cómo el poder del Espíritu de Jesús los ayuda a ser VALIENTES y a confiar en Jesús para que les dé las palabras correctas cuando compartan Sus Buenas Nuevas con sus amigos y familiares.

Día 5 - Actividad de Memoria Bíblica

Cuando los niños se mantienen activos mientras que memorizan versículos bíblicos, el potencial de retención de los versículos puede ser mucho mayor. Una manera de hacer esto es agregando algunas frases y acciones para que los niños digan y hagan mientras que memorizan el versículo. Enséñele a los niños las siguientes frases y acciones. Anime a los niños a que pongan emoción al decir las frases y al realizar las acciones. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos para ver si pueden decir el versículo utilizando sus acciones, sin tener que leer el versículo.



Parte 1 – Oren también por mí...

Pídale a los niños que bajen sus cabezas y que junten sus manos para orar.



Parte 2 - ...para que, cuando hable,

Pídale a los niños que levanten sus cabezas y que pongan sus manos sobre sus bocas. Ellos deben gritar esta línea.



Parte 3 - ...Dios me de

Los niños deberán abrir sus manos y pretender que alguien les ha dado un gran paquete.



Parte 4 - ...las palabras...

Los niños deberán levantar su pulgar y dar un guiño de aprobación al leer estas líneas.



Parte 5 – ...para dar a conocer con VALOR...

Los niños deben hacer su mejor pose de superhéroe.



Parte 6 – ...el misterio...

Los niños deberán poner una cara misteriosa, como si estuvieran pensando con mucho esfuerzo.



Parte 7 – ...del evangelio.

¡Finalmente, pida que los niños griten esta línea y que celebren las Buenas Nuevas de Jesús!



MANUALIDADES DE VIVI

DÍA 5 - ROLLO DE LAS BUENAS NUEVAS

La manualidad del Día 5 es un rollo de buenas nuevas. El tema del Día 5 es **COMPARTIMOS CON VALOR LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS**. ¡Al acercarse el fin de la escuela bíblica, esta manualidad animará a los niños a llevar consigo lo que aprendieron acerca de Jesús y que lo compartan **VALIENTEMENTE** con el resto del mundo!

LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará un trozo de papel marrón y dos palitos de unos 30cm por cada niño, así como artículos de decoración.

UN TROZO DE
PAPEL MARRÓN



DOS PALITOS DE UNOS
30CM POR CADA NIÑO

ARTÍCULOS
DE DECORACIÓN.



PASO 1

Dele a cada niño un trozo de papel, o de lo contrario imprima el modelo del Día 5 que encontrará en la página de recursos en www.boldvbs.com/home/espanol.



PASO 2

Pídale a los niños que escriban el tema del Día 5 y que decoren sus rollos.



PASO 3

Pídale a los niños que arruguen cuidadosamente su rollo.

PASO 4

Finalmente, ayude a los niños a pegar los palitos a su rollo. Pídale a los niños que coloquen su rollo boca abajo y que apliquen pegamento sobre los extremos izquierdo y derecho. Luego pídales que coloquen un palito sobre cada extremo, y enrolle el papel sobre cada palito. Déjelos reposar hasta que el pegamento seque.



VIVI DICE...

**"¡COMPARTE VALIENTEMENTE
LAS BUENAS NUEVAS DE
JESÚS CON TU MUNDO!"**





MERENDERO DE ORDI DÍA 5 - DIOS Y EL COMPARTIR LAS BUENAS NUEVAS

La merienda de Ordi para el Día 5 es
el paquete de las **BUENAS NUEVAS**.



El tema del Día 5 es **COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS**. Para ayudar a reforzar este tema y para animar a los niños a compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el mundo, la merienda del Día 5 requerirá que los niños preparen sus propios paquetes de las buenas nuevas.



LO QUE NECESITARÁ

Cada niño necesitará su propio paquete de las **BUENAS NUEVAS** (puede tratarse de bolsitas de papel). Existe una etiqueta especial que usted podrá encontrar en la página de recursos del Día 5, en www.boldvbs.com/home/espanol. Allí encontrará una versión a todo color, así como una en blanco y negro que los niños podrán decorar.

Luego, prepare un surtido de golosinas y meriendas para que los niños escojan y así puedan crear su paquete de **BUENAS NUEVAS**. Para mantener el tema submarino de **VALOR**, usted podrá llamar a los alimentos utilizando nombres acuáticos. Por ejemplo:

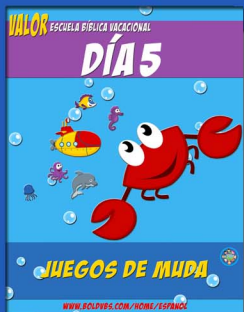


- Palitos pretzels (**RESACA**)
- Galletitas con forma de pez o ballena (**PECES Y BALLENAS**)
- Bocaditos de chocolate (**PIEDRITAS Y ROCAS**)
- Gusanitos de goma (**GUSANOS Y ANGUILAS**)
- Circulitos de avena (**SALVAVIDAS**)
- Granola (**ARENA Y CANTOS RODADOS**)

En la página de recursos del Día 5 (www.boldvbs.com/home/espanol) usted encontrará carpitas como la que aparece en la foto. Allí también encontrará una versión en blanco que podrá utilizar con cualquier otro artículo que usted considere apropiado para esta actividad.



Ayude a los niños a preparar su paquete de **BUENAS NUEVAS** y anímelos a llenar su paquete con un surtido de comestibles de su preferencia. Para que los niños no tomen más artículos de lo necesario, considere darles un vasito de papel para que ellos lo llenen con las golosinas. Luego ellos podrán derramar los contenidos dentro de sus paquetes.



DÍA 5 - JUEGOS DE MUDA SALVADOS DE LA CORRIENTE

En honor al personaje principal del Día 5, Teli, el juego del Día 5 se llama **"SALVADOS DE LA CORRIENTE"**. Se trata de un divertido juego que requiere de trabajo de equipo y persistencia.

Todo lo que necesitará para jugar este juego son seis conos para marcar el área de juego.

LO QUE NECESITARÁ

CÓMO ORGANIZARSE

Primero, divida a los niños en tres equipos. El número de niños puede variar, pero para nuestro ejemplo utilizaremos diez. El grupo más grande serán los Telis (hipocampos). En nuestro ejemplo contaremos con siete Telis. Luego, escoja a dos niños para que sean Corrientes. El resto de los niños serán Felipes. Luego, utilice los cuatro conos para crear un gran cuadrado. El tamaño dependerá del área con la que cuente. El área no debe ser mayor que 15 metros de ancho por 45 de largo. Utilice los dos conos restantes para marcar la mitad del área (ver diagrama a continuación).

En el sketch de inicio del Día 5, los niños aprendieron algo interesante acerca de los hipocampos. Ellos aprendieron que los hipocampos se encuentran a menudo a la merced de las corrientes del océano. Los hipocampos se conectan entre sí para evitar ser arrastrados por las corrientes. Este juego utiliza este dato para ayudar a reforzar la importancia de compartir las Buenas Nuevas de Jesús.

CÓMO JUGAR

1. Los Telis, así como los hipocampos reales, se encuentran a la merced de las Corrientes.

Ellos deben ir donde las Corrientes los lleven, y no pueden huir de ellos.

2. Cuando el juego da comienzo, las Corrientes irán a la casa de Teli y tomarán a un Teli del brazo. Luego deberán llevar al teli hacia la mitad del área, donde se encuentra Felipe. Ellos pueden dejarlo en donde quieran dentro de esa mitad del área de juego. Los Telis deberán permanecer donde las Corrientes los dejen.

3. El Teli no podrá regresar a su casa por su cuenta. Las BUENAS NUEVAS para los Telis son que Felipe puede venir a su ayuda. Felipe no puede llevarlos a casa, pero puede moverlos hacia otro Teli que ha sido arrastrado por las Corrientes pasando la mitad del área. Felipe puede conectar a un Teli con otro y así dos Telis tendrán la fuerza para regresar a casa. Las Corrientes no pueden detener a los dos Telis mientras que estén tomados del brazo. Una vez que los Telis llegan a casa, ellos deben soltarse. Cuando esto ocurre, las Corrientes podrán tomarlos una vez más y arrastrarlos hacia la otra mitad del área.

4. Para poder declarar al ganador, es necesario que el juego tenga un límite de tiempo (idealmente dos o tres minutos). Cuando el tiempo se complete, se declarará al ganador según el número de Telis que se encuentren en la casa comparado con el número que se encuentren fuera. Los Telis que hayan sido unidos por Felipe y que se encuentren camino a casa cuando el tiempo se complete no serán contados dentro de la casa.

5. Si tiene tiempo para ello, escoja nuevos Telis, Corrientes, y un nuevo Felipe para volver a jugar.

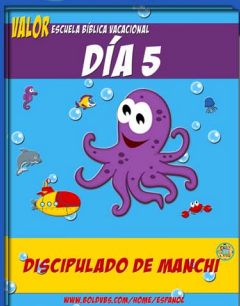
DIAGRAMA DEL AREA DE JUEGO

CASA DE TELI



Verdad Espiritual: Cuando las fuertes corrientes de la vida intentan arrastrar a alguien a lugares alejados de Jesús, ¡ustedes podrán utilizar las BUENAS NUEVAS de Jesús para ayudar a salvarlos!

LOS DISCÍPULOS DE JESÚS COMPARTEN VALIENTEMENTE EL EVANGELIO



DÍA 5 - DISCIPULADO DE MANCHI

SERVICIO DE VALOR

La actividad de Discipulado de Manchi del Día 5 que encontrará a continuación le permitirá ayudar a los niños de su escuela bíblica a aprender cómo practicar la disciplina espiritual del servicio.

En Marcos 9:33-36, Jesús le enseñó a Sus discípulos acerca del servicio. Sus discípulos habían estado discutiendo acerca de cuál de ellos era el más importante. Jesús decidió utilizar esta oportunidad para enseñarles una muy importante lección.

“Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)

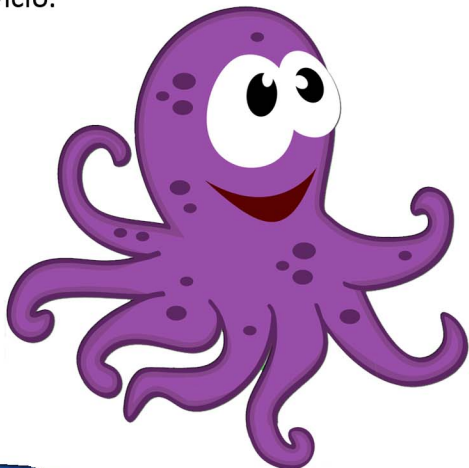
Luego de esto, Jesús tomó en brazos a un niño pequeño y una vez más le habló a Sus discípulos, diciendo, “El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.” (Marcos 9:37)

Igual que con cualquier otra disciplina espiritual, Jesús siempre es el ejemplo máximo. Cuando Él vino como un bebé indefenso en un pesebre, Él lo hizo como parte de Su misión eterna de ser el ejemplo de un siervo humilde. Y así como el pasaje de Marcos nos revela, Él llama a Sus discípulos a que hagan lo mismo. Por lo tanto, si alguien ha aceptado a Jesús como su Señor y Salvador, y se ha convertido en uno de Sus discípulos, él o ella también ha recibido el llamado a servir a otros.

El servicio puede tomar varias formas. Puede tratarse de una simple oración por un amigo o un miembro de la familia, o puede involucrar el dar de tu tiempo y tus esfuerzos para servir a otros físicamente. Lo más importante es la motivación detrás de ese servicio. La única cosa que debe motivarnos a servir debe ser simplemente el amor por Dios y por los demás.

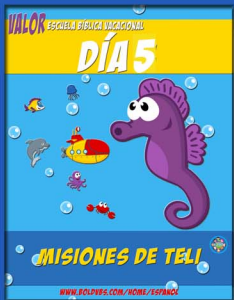
Al reunirse con los niños durante este último día de la escuela bíblica, tome unos momentos para discutir junto a ellos acerca de diferentes maneras en que pueden servir a otros para Jesús. A continuación encontrará algunas ideas para ayudarlo a con esta actividad.

Provea a cada niño una copia de la página de actividades titulada **MI SERVICIO VALIENTE PARA JESÚS**, la cual puede ser encontrada en la página de recursos del Día 5, en www.boldvbs.com. Pídale a los niños que hagan un dibujo de cómo piensan vivir la disciplina espiritual del servicio.



MI SERVICIO VALIENTE
PARA JESÚS

“Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)



DÍA 5 - MISIONES DE TELI: PLAN DE LECCIÓN



Durante el Día 1 de Misiones de Teli, se le presentó a los niños el Proyecto de Ofrenda Misionera 2016 de Niños Alcanzando Niños, titulado **PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS**. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico al equipar a niños con la Palabra de Dios.

En manera adicional al Proyecto de Ofrenda Misionera anual, una porción del dinero recaudado por sus niños, así como por niños alrededor del mundo, para Niños Alcanzando Niños será utilizada para varios esfuerzos ministeriales continuos. La cración del currículum de **VALOR** es un ejemplo de cómo los niños están alcanzando a otros niños a través de sus esfuerzos misioneros.

En 2015, 632 iglesias de alrededor del mundo contribuyeron más de \$210.000 (dólares americanos) a Niños Alcanzando Niños. Treinta y nueve de estas iglesias también recibieron un Premio K, el cual es entregado a cualquier iglesia o ministerio que contribuya al menos \$1.000 (dólares americanos) a Niños Alcanzando Niños. Usted puede ver una lista completa de todas las iglesias que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2015, en www.krknaz.com (Informe Anueal 2015).

Una de las maneras en que estas iglesias K son capaces de hacer esto es al ayudar a los niños a enfocarse en las misiones durante el correr del año. Cuando los niños son animados a ofrendar para misiones más allá de la escuela bíblica vacacional, es posible crear un hermoso hábito de dar para la obra misionera, el cual puede durar toda una vida.

En la Página de Recursos del Día 5 (www.boldvbs.com), usted encontrará la **CAJA DE MISIONES "PODER: El Poder para Cambiar el Mundo con tu Cambio"**. Esta **CAJA DE MISIONES** puede ser utilizada para ayudar a sus niños a formar el hábito de ofrendar para las misiones. Ayude a sus niños a construir y decorar su **CAJA DE MISIONES DE "PODER"**, ¡y vea el mundo comenzar a cambiar para Jesús a través del poder de su cambio!



EL PODER PARA CAMBIAR EL MUNDO CON TU CAMBIO

1. Recorta tu caja de misiones de PODER siguiendo la línea del margen, así como la ranura para monedas.
2. Dobla cada lengüeta a lo largo de la línea punteada en cada lado de la caja.
3. Coloca una pequeña gota de pegamento, o una pasada de pegamento en lápiz sobre cada lengüeta.
4. Dóblalo cuidadosamente hasta formar un cubo.
5. Lleva tu caja de misiones de PODER a casa y colócala tu cambio dentro de ella.
6. Cuando tu caja de misiones esté llena, ofréndaselo a Niños Alcanzando Niños.



A TODO COLOR



NOMBRE

DÍA 5

COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS
NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS
HECHOS 8: 26-40



DÍA 5 - ENFOQUE DE ORACION

Querido Jesús, Ayúdame a
compartir con otros acerca de lo que
hiciste por mí. Ayúdame a compartir tus
Buenas Noticias. Amén.



HECHOS 8: 26-35 NVI - FELIPE Y EL ETÍOPE

26 Un ángel del Señor le dijo a Felipe: «Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza.» 27 Felipe emprendió el viaje, y resulta que se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes. Éste había ido a Jerusalén para adorar 28 y, en el viaje de regreso a su país, iba sentado en su carro, leyendo el libro del profeta Isaías. 29 El Espíritu le dijo a Felipe: «Acércate y júntate a ese carro.»

30 Felipe se acercó de prisa al carro y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó:

—¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?

31 —¿Y cómo voy a entenderlo —contestó— si nadie me lo explica?

Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él. 32 El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente:

«Como oveja, fue llevado al matadero; y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca.

33 Lo humillaron y no le hicieron justicia.

¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra.»

34 —Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro? —le preguntó el eunuco a Felipe.

35 Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas noticias acerca de Jesús.

L A S U T I R Í P S E C A D N A C G B L O U E N A
S E X P L I C A N U E V A S D E J A E R E S Ú S F
G K S G G O R E D R O C P V X L V Z R B T G M D B
L T M Q X S Q M X I S A Í A S N C A Q P X R N W P
E P O Í T E M T P R O F E T A N C B W J L H P Á F

La lista de palabras que encontrarás a continuación son palabras claves del Enfoque de Oración del Día 5. Encuentra y marca cada palabra dentro del rompecabezas. Las letras que queden sin uso formarán una frase misteriosa. Escribe la frase en los espacios en blanco.

ÁNGEL	GAZA	ESPÍRITU
EXPLICA	CANDACE	ETÍOPE
CARRO	PROFETA	ISAÍAS
EXPLICA	CORDERO	



SERVICIO VALIENTE

En Marcos 9:33-36, Jesús le enseñó a Sus discípulos acerca del servicio. Sus discípulos habían estado discutiendo acerca de cuál de ellos era el más importante. Jesús decidió utilizar esta oportunidad para enseñarles una muy importante lección.

“Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)

Luego de esto, Jesús tomó en brazos a un niño pequeño y una vez más le habló a Sus discípulos, diciendo, *“El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.”* (Marcos 9:37)

El servicio puede tomar varias formas. Puede tratarse de una simple oración por un amigo o un miembro de la familia, o puede involucrar el dar de tu tiempo y tus esfuerzos para servir a otros físicamente. Lo más importante es la motivación detrás de ese servicio.

La única cosa que debe motivarnos a servir debe ser simplemente el amor por Dios y por los demás. Haz un dibujo de cómo piensas vivir la disciplina espiritual del servicio.

MI SERVICIO VALIENTE PARA JESÚS

DÍA 5 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera 2016 de Niños Alcanzando Niños tiene como título **PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS**. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico al equipar a niños con la Palabra de Dios.

En manera adicional al Proyecto de Ofrenda Misionera anual, una porción del dinero recaudado por sus niños, así como por niños alrededor del mundo, para Niños Alcanzando Niños será utilizada para varios esfuerzos ministeriales continuos. La cración del currículum de VALOR es un ejemplo de cómo los niños están alcanzando a otros niños a través de sus esfuerzos misioneros.

El juntar dinero para Niños Alcanzando Niños no tiene por qué terminar cuando se termine la escuela bíblica vacacional. Ustedes pueden ayudar a juntar dinero para Niños Alcanzando Niños durante todo el año. Para ayudarte a hacerlo, visita la Página de Recursos del Día 5, en www.boldvbs.com. Allí podrás descargar tu propia caja de misiones como las que aparecen en la foto.



Decora tu propia caja o descarga la versión a todo color.

